

## Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/20

Vi har dialogerne og laver side 8-9 i Gut GemachtVi har dialogerne og laver side 8-9 i Gut Gemacht <b>Måned</b>	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	32	Privatøkonomi	6	<b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 2)</li> </ul> <b>Samfundsfaglige metoder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> <li>• Statistik (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare, hvad man skal være opmærksom på, når man låner penge til forbrug.</li> <li>• Jeg kan undersøge boligpriser og boliglån.</li> <li>• Jeg kan anvende privatøkonomiske begreber i arbejdet med privatøkonomi.</li> <li>• Jeg kan undersøge mit eget og klassens forbrug.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privatøkonomi</li> </ul>
	33					
	34					
September	35	Velfærdssamfundet	6	<b>Politik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske partier og ideologier (fase 2)</li> </ul> <b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velfærdsstater (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan formulere argumenter for henholdsvis høj og lav skat i Danmark.</li> <li>• Jeg kan forklare forskelle og ligheder mellem den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velfærds-samfundet</li> </ul>
	36					
	37					

## Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/20

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velfærdsstater (fase 2)</li> </ul> <p><b>Samfundsfaglige metoder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan diskutere arbejdskraftens frie bevægelighed i EU.</li> </ul>	
	38	Danmark i verden	10	<p><b>Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International politik (fase 1)</li> <li>• International politik (fase 2)</li> </ul> <p><b>Samfundsfaglige metoder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidling (fase 1)</li> <li>• Informationssøgning (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for.</li> <li>• Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på krigsdeltagelse.</li> <li>• Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på udviklingsbistand.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for.</li> <li>• Jeg kan undersøge NGO'er og deres rolle i udviklingsarbejdet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danmark i verden</li> </ul>
	39					
Oktober	40					
	41					
	42	Efterårsferie				
	43	Danmark i verden (fortsat)				
	44	Rundt om valg	8	<p><b>Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1)</li> <li>• Medier og politik (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare grundtræk ved det danske valgssystem.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvordan parlamentarisme fungerer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rundt om valg</li> </ul>
November	45					
	46					

## Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/20

	47				<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan diskutere mediernes rolle i politik i Danmark.</li> </ul>		
December	48	En bæredygtig fremtid	6	<b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1)</li> <li>Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 2)</li> </ul> <b>Samfundsfaglige metoder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprog og skriftsprog (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan koble holdninger om vækst og miljøhensyn til forskellige natursyn.</li> <li>Jeg kan diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn som økonomisk målkonflikt.</li> <li>Jeg kan forklare, hvordan innovation kan bidrage til en fremtidig bæredygtig vækst.</li> </ul>		
	49						
	50						
	51						
	52	Juleferie					
Januar	1						
	2	Fokus på EU	8	<b>Politik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EU og Danmark (fase 1)</li> <li>EU og Danmark (fase 2)</li> </ul> <b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)</li> </ul> <b>Samfundsfaglige metoder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan identificere kendetegn hos de fem vigtigste institutioner i EU.</li> <li>Jeg kan argumentere for og imod de danske EU-forbehold.</li> <li>Jeg kan forklare, hvordan EU arbejder for at sikre, at medlemslandene overholder EU-lovgivning om konkurrence.</li> <li>Jeg kan diskutere konsekvenserne af Storbritanniens nej til EU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus på EU</li> </ul>	
	3						
	4						
	5	Projekt opgaven					

## Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/20

Februar	6	Fokus på EU (fortsat)				
	7	Vinterferie				
	8	Økonomisk politik	6	<b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)</li> <li>• Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 2)</li> <li>• Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare de økonomiske mål i det danske samfund og redegøre for konflikter imellem dem.</li> <li>• Jeg kan gøre rede for forskellige former for økonomisk politik og forklare deres virkning.</li> <li>• Jeg kan forklare og diskutere dele af blå bloks og rød bloks økonomiske politik.</li> </ul>	
9						
Marts	10					
	11	Kultur – med selvvalgt problemstilling	6	<b>Sociale og kulturelle forhold</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultur (fase 1)</li> <li>• Kultur (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan diskutere begreberne kultur, dansk kultur og kulturel globalisering.</li> <li>• Jeg kan lave og belyse en samfundsfaglig problemstilling og formidle min belysning til andre.</li> </ul>	
	12					
13						
April	14			<b>Samfundsfaglige metoder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøgelsesmetoder (fase 1)</li> <li>• Formidling (fase 1)</li> </ul>		
	15					
	16	Påskeferie				
Maj	17	Det globale arbejdsmarked	7	<b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan diskutere globaliseringens betydning for den danske model.</li> <li>• Jeg kan diskutere, hvordan vi i Danmark kan sikre en god konkurrenceevne.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvordan outsourcing spiller en rolle i forhold til danske virksomheders konkurrenceevne.</li> </ul>	
	18					
	19					

## Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/20

	20	Prøveperiode				
	21					
	22					
Juni	23					
	24					
	25					
	26					